Проект «Дни природы. Рыбы и морские обитатели».

Подготовительная группа компенсирующей направленности «Солнышко».

**Тип проекта**: информационно-творческий

Участники: дети, родители, воспитатели, учитель – логопед.

Взаимодействие педагогов: учитель – логопед, воспитатели, родители

Срок реализации **проекта**: краткосрочный, с 15 по 19 января.

Проблема: *«Какие бывают****обитатели моря****»*

Игровая мотивация: *«Путешествие в подводный мир».*

**Актуальность**

На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются ещё в дошкольном возрасте. Много вокруг нас ещё неизведанного и прекрасного. Хотелось бы детей познакомить с этим загадочным и таинственным миром. В ходе реализации **проекта** расширяем знания детей об **обитателях морей и океанов**. Воспитываем чувство любви к природе, желание беречь и охранять её. Участие детей в **проекте***«****Дни природы. Рыбы и морские обитатели»*** позволит максимально обогатить знания и представления о жизни рыб и **обитателей моря и океана**, обогатить словарь, развить связную речь, творческие способности детей.

Цель **проекта**: Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации информационно-творческого **проекта***«****Дни природы. Рыбы и морские обитатели».***

**Задачи:**

• расширять представления детей об **обитателях морских глубин**;

• развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;

• развивать способность вслушиваться в звуки природы;

• развивать познавательный интерес, творческие способности;

•развивать графо – моторные навыки (штриховка, обводка, закрашивание, выкладывание из палочек, фасоли, камушков, ракушек, лепка из пластилина, бассейн из фасоли);

• воспитывать чувство единства и гармонии с миром.

Планируемые результаты **проекта:**

• Расширение знаний детей о морских обитателях;

• Пополнение словарного запаса на данную тему;

• Дети имеют представление о взаимосвязи **деятельности** человека и окружающей среды;

• Воспитание у детей бережного отношения к природе;

* Повышение активности и заинтересованности родителей в жизни детского сада.

Этапы реализации **проекта**:

1. Подготовительный

- постановка проблемы;

- разработка плана **проекта**;

- создание соответствующей развивающей среды в группе;

- сбор и накопление материала по проблеме;

- информирование и ознакомление родителей с темой **проекта**.

2. Основной

- постановка перед детьми проблемы *«Какие бывают рыбы и* ***обитатели морей, рек и других водных стихий****?»*;

- привлечение детей к участию в планировании **деятельности** и реализации намеченного перспективного плана;

- привлечение взрослых и детей к решению проблемы.

3. Практико-аналитический

- организация и проведения вечера загадок о водных обитателях.

- выставка «Морские обитатели» (рисунки, поделки и др.)

4. Продуктивный

- рисование «Золотая рыбка»;

- выкладывание из палочек «Рыбка»;

- обводка, штриховка, раскраска «Морских обитателей»;

- лепка из пластилина «На морском дне»;

- изготовление родителями «Рыбка» (антистресс), аквариум для дыхательной гимнастики.

Предварительная работа:

• поисковая работа по подбору иллюстративного материала, по теме *«Морские* ***обитатели****»*, *«****Море****»*;

• знакомство с литературными произведениями: Г. Косова *«Азбука подводного мира»*, С. Сахарнов *«Кто в****море живёт****?»*, А. С. Пушкин *«Сказка о рыбаке и рыбке»*, Татьяна Домаренок *«Морские спасатели»*; Надежда Шемякина *«Сказка про Кита»*, чтение стихов Инны Сударевой *«На дне морском»*

• разучивание стихов В. Орлова *«Для чего морю наряды?»*, *«Я рисую****море****»*, Ю. Дулепины *«Осьминог»*, С. Баранова *«Дельфины»*, пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики *«Мы по морю дружно плыли»*, загадывание загадок.

• рассматривание и чтение интересных фактов из жизни морских обитателей.

• прослушивание песни *«Дельфины»* на стихи С. Козлова из мультфильма *«В порту»*; прослушивание музыки в аудиозаписи «Мир природы»;

• просмотр мультфильмов *«Разноцветная семейка»*, *«Подводная братва»*.

Сотрудничество с родителями: Подготовка к выставке книг «Морские обитатели».

**Перспективный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Тема дня | Виды детско – взрослого взаимодействия |
| Понедельник | Обитатели рек и озёр. | НОД по теме.  Рассматривание и беседы на тему «Обитатели рек и озёр» (строение теле, особенности дыхания и питания животных).  Раскрашивание силуэтов животных.  Пальчиковая гимнастика «Мы по морю дружно плыли».  Подвижная игра «Караси и щука»  прослушивание музыки в аудиозаписи «Мир природы»; |
| Вторник | Обитатели морей. | Беседа с рассматриванием иллюстраций с изображением морских обитателей.  Пальчиковая гимнастика «Рыбки весело купались».  Разгадывание загадок по теме.  *Чтение произведения*  С. Сахарнова *«Кто в****море живёт****?»*  *Разучивание стихотворения*  *С. Барановой «Дельфины»,*  *Дидактическая игра «Рыбалка».*  Прослушивание музыки в аудиозаписи «Мир природы»;  Прослушивание песни *«Дельфины»* на стихи С. Козлова из мультфильма *«В порту»*;  Работа с родителями по подбору информации и иллюстраций по данной теме. |
| Среда | Обитатели морского дна и коралловых рифов. | Составление рассказа по схеме о морском обитателе.  Чтение стихов Инны Сударевой «На дне морском»  Пальчиковая гимнастика «Рыбки весело купались».  Вечер загадок.  Знакомство с профессиями океанолог и ихтиолог.  Дидактическая игра «Найди рыбку» (сухой бассейн).  Просмотр мультфильма «Разноцветная семейка».  Прослушивание музыки в аудиозаписи «Мир природы»; |
| Четверг | Такие разные акулы | Беседа и чтение интересных фактов из жизни акул.  Прослушивание музыки в аудиозаписи «Мир природы»;  Беседа о бережном отношении к природе.  Пальчиковая гимнастика «Рыбки весело купались».  Правила безопасного поведения на воде.  Чтение произведения Татьяны Домаренок «Морские спасатели».  Экскурсия к аквариумам детского сада. |
| Пятница | Морские млекопитающие | Конструирование из палочек и мозаики фигур морских обитателей.  Чтение А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»,  Просмотр мультфильма «Подводная братва»;  Прослушивание музыки в аудиозаписи «Мир природы»;  Выставка «Морские обитатели». |



Занятие с сухим бассейном из фасоли.

Выкладывание силуэта рыбок из палочек.

Беседы о разнообразном мире морских обитателей.

Выставка литературы «Подводный мир».



Рисование Золотой рыбки.

Выставка поделок.

Развитие графо – моторных навыков.

Выставка поделок.

Дидактическая игра «Рыбалка».