**Проект «Волшебный мир *«Оригами» и математика»***

**Cтаршая группа**

Вид проекта: Творческий, познавательный

Срок реализации: 1 месяц.

Участники проекта: Воспитатель, дети, родители.

**Цель проекта:**

- Поддерживать интерес детей к искусству *«Оригами»*.

- Научить выполнять поделки способом *«Оригами»*.

- Воспитать всесторонне развитую личность.

**Задачи:**

- Расширять представления о свойствах и качествах бумаги.

- Развивать умение работать с бумагой.

- Научить выполнять поделки, используя схемы.

- Развивать воображение, мышление, усидчивость, мелкую моторику, творческие способности детей.

- Привлекать родителей к активному участию в **проекте**.

Этапы **проекта**

**1 Этап Подготовительный:**

\* Определение темы.

\* Подбор методического материала.

\* Изготовление схем.

\* Подготовка **консультаций**, рекомендаций для родителей.

\* Разработка перспективного тематического планирование работы.

\* Подбор иллюстраций, фотографий, художественной литературы.

\* Подбор материала для выполнения поделок.

**2 Этап:**

Дидактические игры:

1. «Что бывает такой формы?»

*Цель:* учить различать фигуры, развивать мышление.

Яблоко: какое? — Круглое. Окно: какое? — Квадратное.

Что бывает круглым? Квадратным? Овальным? И т.д.

*Ход игры:* Воспитатель задает вопрос **«Что бывает такой формы?» (яблоко, окно, шкаф, мяч и т.д.)**

*Материалы:* Слова, предметы (яблоко, мяч и т.д.)

1. **«Какие бывают фигуры».**

*Цель:* закрепить названия новых форм: овал, прямоугольник, треугольник, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.

*Ход игры:* Кукла приносит фигуры. Педагог показывает детям квадрат и треугольник, спрашивает, как называется первая фигура. Получив ответ, говорит, что в другой руке треугольник. Проводится обследование путем обведения контура пальцем. Фиксирует внимание на том, что у треугольника только три угла. Предлагает детям подобрать треугольники и сложить их вместе. Аналогично: квадрат с прямоугольником, овал с кругом.

*Материалы:* кукла, крупные картонные фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, круг. На каждого игрока: по 2 фигуры каждой формы меньшего размера.

**3 Этап Основной:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Задачи | Содержание образовательного материала | Форма работы | Интеграция образовательных областей |
| 1 неделя | Знакомство с оригами | Познакомить детей с оригами и его базовыми элементами.  Развитие творческой инициативы, развитие интереса  к конструированию из бумаги | Тема: Оригами – искусство складывания из бумаги    Тема: Знакомство с базовыми элементами оригами. «Пингвины»      Г.Снигирев «Про пингвинов»  «Пингвиненок»  «Найди где спрятался»  Тема: «Лягушка»  Знакомство с пошаговой картой | Беседа  Рассматривание иллюстраций      Мастерская по изгот. продуктов детского творчества    чтение    лепка  дидактическая игра | Коммуникация  Художественное творчество  Познание  Чтение художественной лит-ры  Социализация |
| 2 неделя | «Забавные животные» | Продолжать знакомить детей с базовыми формами оригами. Развитие интереса к моделированию и конструированию из бумаги,, развитие умения работать с пошаговой картой. Развитие творческой инициативы, воспитание эстетического вкуса при изготовлении поделок | Тема: «Котенок»      «Кто сказал мяу?»  С.Михалков  «Сложи из частей»    Тема: «Белка и волк»  Л. Тослстой «Белка и волк» | Мастерская по изгот. продуктов детского творчества    Чтение      Дидактич. Игра | Художественное творчество  ЧХЛ  Социализация |
| 3 неделя |  | Развивать умения создавать композицию, развивать умение договариваться, воспитывать эстетический вкус, | Тема: «Журавлик»      Загадки о животных  Композиция к сказке «Теремок». | Мастерская по изгот. продуктов детского творчества    Загадывание загадок | Художественное творчество  ЧХЛ  Коммуникация  Познание |

**Организация деятельности с родителями.**

Беседы

«Роль оригами в развитии детей»

Практические задания: Изготовление оригами совместно с детьми дома.

Продукты проекта для детей:

Выставка поделок оригами: лягушка, котенок, пингвин, журавлик

Создание коллективной работы по сказки «Теремок»

Продукты для родителей.

Совместное творчество с детьми.

**4 Этап Итоговый**

Выставка поделок оригами: лягушка, котенок, пингвин, журавлик

Создание коллективной работы по сказки «Теремок».

Дидактическая цель моделирования сказки «Теремок» - Закрепить знание условных обозначений в оригами; умение «читать» схемы, умение моделировать ситуацию из созданных поделок.

Выставка совместного детского творчества с родителями.

Список использованной литературы:

1. Афонькин С. Ю. Уроки оригами в школе и дома / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. – М.: Аким, 1996. – 207 с.

2. Бехтерев В.М. Умом и сердцем / В.М. Бехтерев. – М.: Издательство политической литературы, 1982. – 284с

3. Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 205с.

4. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка / Т.И. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 222 с.

*Выполнила: Яковлева Л.П.*